

Конспект спортивного развлечения для детей подготовительной группы, посвященный Дню Победы «Аты-баты шли солдаты»

Цель: воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.

Задачи:

- продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашей страны во время Великой Отечественной войны;
- развивать двигательную активность, память, внимание, мышление;
- развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма за нашу Родину;
- воспитывать чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде и выигрывать.

Действующие лица:

Командир - инструктор по физической культуре.

Ведущий – воспитатель.

Солдаты – дети подготовительной группы

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о ВОВ;

Проведение беседы о ВОВ;

Загадывание загадок;

Рисование рисунков на военную тематику;

Чтение стихотворений о ВОВ;

Заучивание стихотворений и песен;

Оформление зала к празднику.

Оборудование и материал:

Документ под названием "План действий"; название взводов на карточках «Морские пехотинцы», «Военная разведка»; тоннель из дуг, кочки, автомат (2шт); 2 конверта; гантели, машинки (2шт); мешочки с песком по количеству детей, кегли; конверты с пазлами (самолёт и танк); карточки - Засада, разведчики, парад; гимнастическая скамейка, 2 кубика, флажки по количеству детей; грамоты, медали, звёзды (для поощрения за выполненные задания); музыкальное сопровождение.

Ход досуга:

1. Организационный момент:

Под музыку дети заходят в спортивный зал.

Ведущий: Ребята, а вы знаете какой праздник скоро приближается? (ответы детей). Совершенно верно, приближается праздник Победы в

Великой Отечественной войне. Сколько бы лет не прошло, память об этой войне и о Великой победе должна жить в сердце людей, чтобы не прерывалась связь времён.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибло очень много людей, сражаясь за свободу нашей страны и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все преодолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми:

Война закончилась. И пушки замолчали.
И годы сгладили великую беду,
И мы живем. И мы опять весну встречаем.
Встречаем День Победы, лучший день в году!

(Н. Ветрова)

А что же такое, День победы?

Об этом нам сейчас расскажут ребята *(выходят дети и рассказывают стихотворение "День победы" А. Усачёва)*

1-ый ребенок: Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

2-ой ребенок: Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

3-ий ребенок: Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

4-ый ребенок: Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы -

Это значит нет войны.

Ведущий: Сегодня мы собрались для того, чтобы провести спортивное развлечение, посвященное 9 мая «Аты-баты шли солдаты», а командовать нашей дружной ротой будет командир.

Выход Командира.

Командир: Равняйся, смирно! Здравия желаю, товарищи солдаты!

Солдаты: Здравия желаем, товарищ командир!

Командир: Вы, ребята, наверное, знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие разные виды войск (сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот). И в каждом виде войск были свои разведчики. Сейчас мы с вами, на некоторое время, станем разведчиками и выполним боевое задание, которое пришло к нам из штаба Армии.

Я сейчас вам его зачитаю (документ под названием "План действий").

Читает ПРИКАЗ "О выполнении боевого задания":

1. Обнаружить вражеские объекты.
 2. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника.
 3. Уничтожить противника силами своего взвода.
 4. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.
- Выполнение задания возложить на роту разведки.

Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага?

(ответы детей).

Командир: Для выполнения этого сложного задания нам надо разделиться на два взвода. На 1, 2 рассчитайсь! Первые на месте, вторые номера- шаг назад.

I взвод: «Морские пехотинцы»

II взвод: «Военная разведка»

Чей взвод первым будет выполнять задания будет получать звёздочку и в конце соревнования мы подведем итог.

Итак, я объявляю о начале соревнования! (Звучит музыка).

2.Основная часть:

Эстафета: "В тыл к врагу"

(побеждает команда, первой закончившая эстафету)

Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти окоп (*тоннель из дуг*) и переправиться через реку в брод (по кочкам, обежать ориентир с автоматом через плечо.

Автомат передается как эстафетная палочка.

Эстафета: «Донесение» (кто быстрее)

С конвертом в руке добежать до ориентира и вернуться к своей команде, передать конверт с донесением следующему участнику и т. д.

Командир: Для того чтобы приступить к выполнению следующего задания, нам нужны боеприпасы, а подвезут их нам наши команды.

Задание: «Доставка боеприпасов» (кто первый)

Ребёнок грузит гантели (*боеприпасы*) в машину, за веревочку ведет машину змейкой до ориентира, и назад возвращается по прямой.

Командир: Молодцы наши взводы, хорошо справились с заданием. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, боеприпасы у нас готовы, пора выполнить следующее задание.

Эстафета: «Уничтожение объектов противника» (кто больше собьет)

У каждого участника команды один мешочек с песком и одна попытка сбить кегли (*расстояние 3 м*).

Задание «Шифровальщики»

Ребятам дают конверт с пазлами (самолёт и танк).

Победит тот взвод, который быстрее соберет картинку.

Задание на внимание: игра «Засада, разведчики, парад»

По команде «Засада» дети приседают и не шевелятся.

По команде «Парад» ребята идут парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.

Командир: Молодцы, ребята! Да, хорошие разведчики из вас получились. Осталось у вас одно, и самое главное задание: Вернуться в полном составе (*без потерь*) в расположение части. Я объявляю последнюю эстафету.

Эстафета: «Возвращение домой» (кто быстрее)

Проползти по мостику (гимнастическая скамейка, пробежать до ориентира (кубика), взять флажок и по прямой вернуться к своей команде и т. д. пока все дети не будут стоять с флажками.

Командир: Ребята, вы все молодцы. Все очень хорошо старались выполнять задания. Мы сейчас подведем итоги нашего соревнования (подсчитываются звездочки в каждой команде).

Объявление победителей. Награждение грамотами и медалями.

Ведущий:

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны,

Спят спокойно дети!

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Дорогие ребята! Наш праздник не закончился. 9 мая - в День Победы, вы со своими мамами и папами сходите на парад, посвященный Дню Победы, и обязательно возложите цветы к памятнику нашим воинам-землякам, погибшим за Родину.

Командир: Рота, равняйся, смирно! Направо, по залу шагом марш!

Под песню «День Победы» дети маршем обходят зал и уходят.